



# Formation CFMEL DOCUMENT N°5

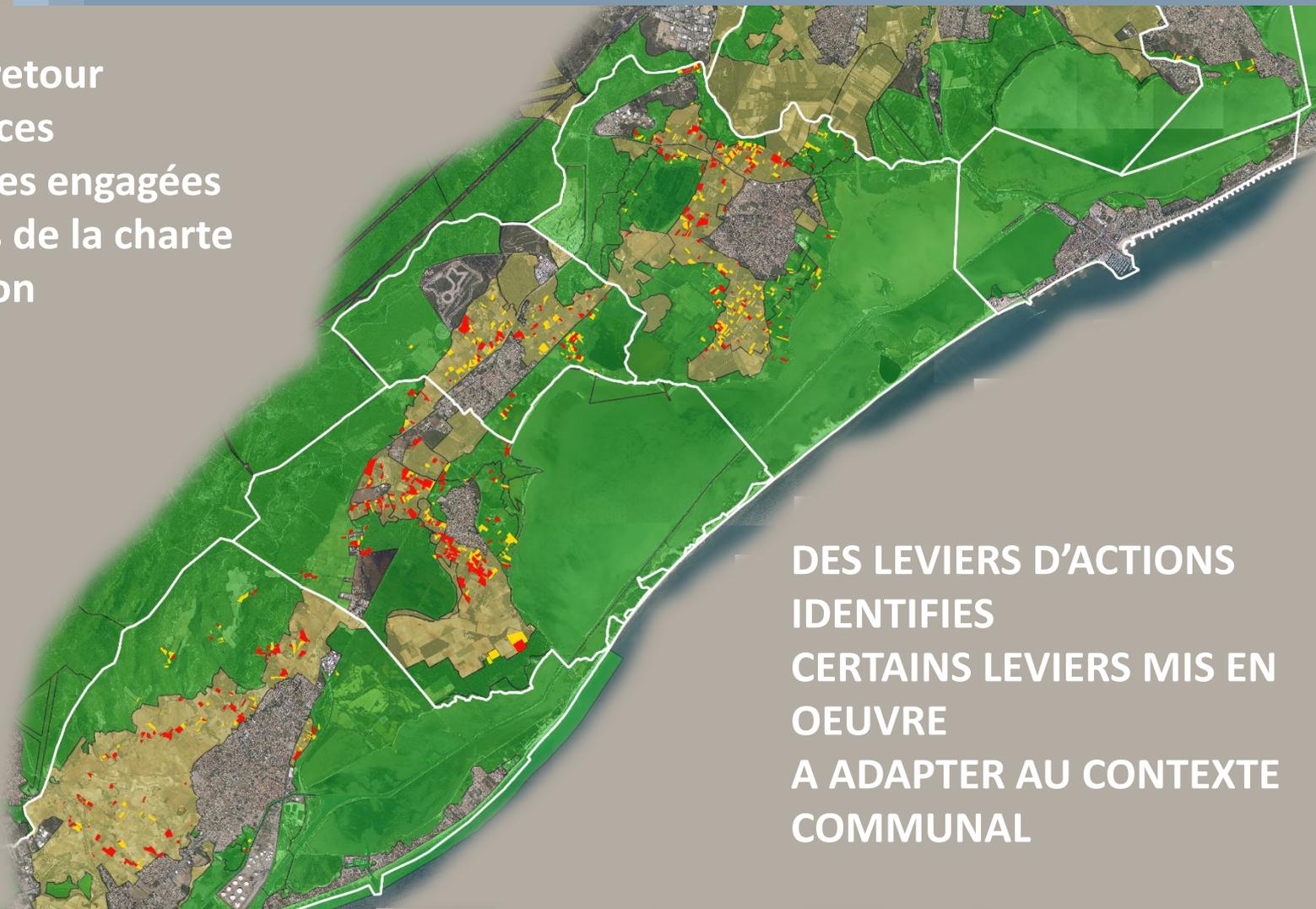
Agir sur l'urbanisation illégale :  
Quels leviers d'action pour les collectivités ?

Retour d'expériences – Mise en œuvre d'une  
démarche adaptée au contexte communal.  
Communes riveraines des étangs palavasiens

# Agir sur l'urbanisation illégale : Quels leviers d'action pour les collectivités?

## POURQUOI S'ENGAGER DANS UNE POLITIQUE ACTIVE ?

10 ans de retour  
d'expériences  
6 communes engagées  
Signataires de la charte  
cabanisation



DES LEVIERS D' ACTIONS  
IDENTIFIES  
CERTAINS LEVIERS MIS EN  
OEUVRE  
A ADAPTER AU CONTEXTE  
COMMUNAL

# Agir sur l'urbanisation illégale : Quels leviers d'action pour les collectivités?

## POURQUOI S'ENGAGER DANS UNE POLITIQUE ACTIVE ?

Quels impacts pensez-vous que l'urbanisation illégale génère sur votre territoire ?

Dégradation paysagère

Image de la commune, relation avec les partenaires

Présence de Risques (inondation, feu de forêt, imperméabilisation du sol...)

Exclusion sociale

Pollution de milieux naturels  
-artificialisation du sol  
-ruptures écologiques  
-pollution (assainissement non conforme...)

Morcellement et pression foncière dans les espaces agricoles

Perte financière (taxes, déploiement de services et réseaux, lancement de procédures...)

Pourquoi agir alors sur l'urbanisation illégale?

Engagement de la responsabilité de la commune

Préserver les milieux naturels et agricoles

Limiter la pression foncière

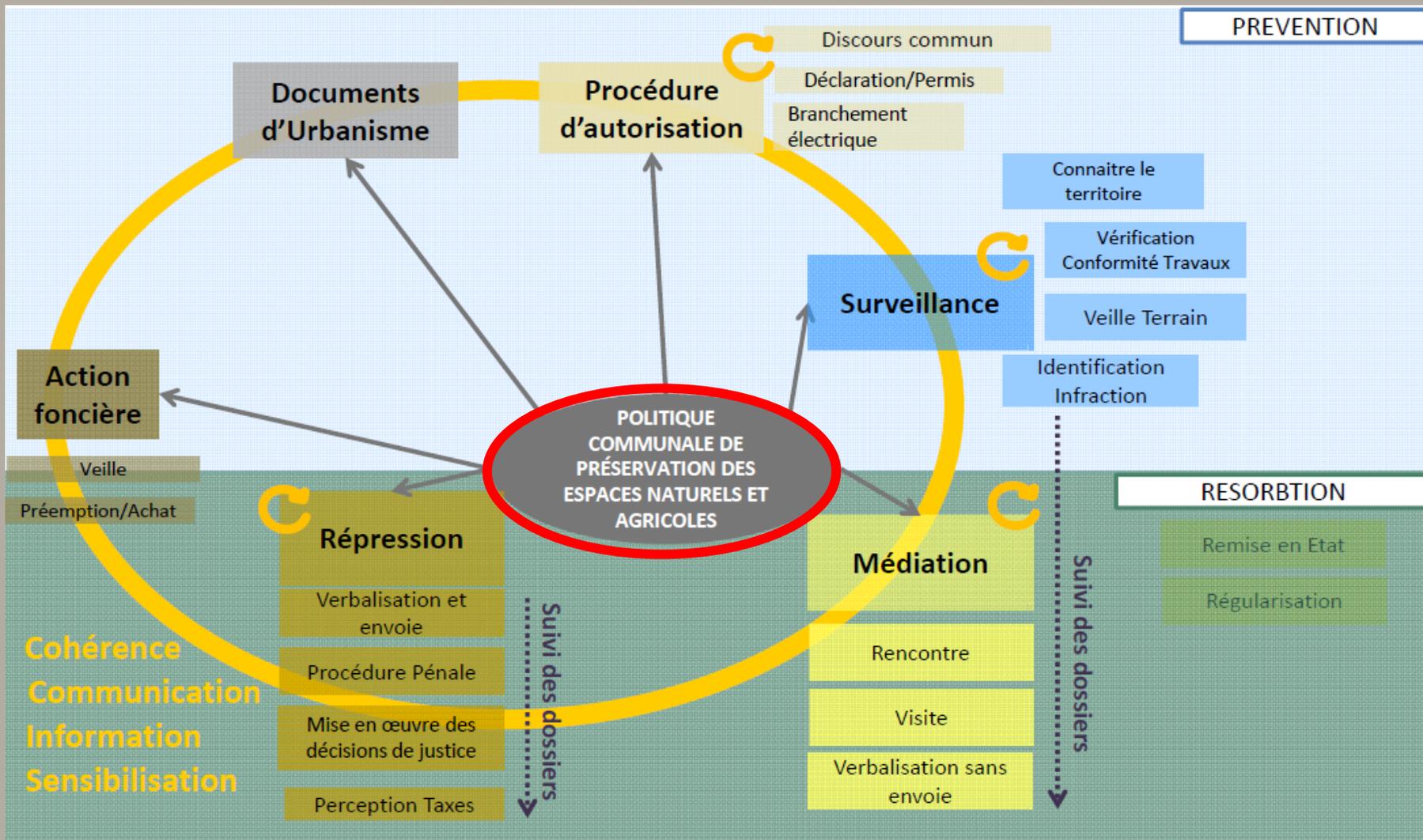
Légitimer l'autorité des pouvoirs publics

Garantir l'équité des administrés

Respecter les règles d'urbanisme

# Agir sur l'urbanisation illégale : Quels leviers d'action pour les collectivités?

## IDENTIFICATION DES LEVIERS D'ACTION



# Agir sur l'urbanisation illégale : Quels leviers d'action pour les collectivités?

## QUELS INTERÊTS D'UNE DEMARCHE ADAPTEE ?

LEVIERS D'ACTION	DIFFICULTES DE MISE EN ŒUVRE – BILAN 2015	TRAVAIL MIS EN ŒUVRE PAR L'ANIMATION DE LA DEMARCHE PAR LE SIEL
<p><b>Politique communale de préservation des espaces naturels et agricoles</b></p>	<p>Engagement politique des communes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de la constance de l'action</li> <li>• Difficulté de priorisation de l'action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Définition partagée des impacts liés à la cabanisation</li> <li>✓ Prise de position des élus sur la nécessité d'une action priorisée pour la préservation des espaces naturels et notamment des zones humides</li> <li>✓ Prise de position sur la nécessité d'intervention sur tous les éléments nouveaux de cabanisation</li> </ul>
<p><b>Organisation interne des communes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Cohérence du discours porté</li> <li>↳ Communication</li> <li>↳ Suivi des dossiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manque de moyens humains et financiers</li> <li>• Absence d'outils adaptés</li> <li>• Renouvellement des équipes</li> <li>• Difficulté de communication au sein des communes</li> <li>• Formations non adaptées et manque de pratique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identification des personnes référentes sur la problématique : ELUS et AGENTS</li> <li>✓ Création et ajustement d'outils de suivi de dossiers</li> <li>✓ Définition validation d'un parcours de circulation de l'information</li> <li>✓ Intervention et proposition d'accompagnement de partenaires extérieurs dans les dossiers : EPCI, Gendarmerie , DDTM34...</li> </ul>

# Agir sur l'urbanisation illégale : Quels leviers d'action pour les collectivités?

## QUELS INTERÊTS D'UNE DEMARCHE ADAPTEE ?

LEVIERS D'ACTION	DIFFICULTES DE MISE EN ŒUVRE – BILAN 2015	TRAVAIL MIS EN ŒUVRE PAR L'ANIMATION DE LA DEMARCHE PAR LE SIEL
<p><b>Sensibilisation en interne à la commune et auprès des administrés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficulté de portage commun de l'action au sein des communes</li> <li>• Difficulté à communiquer sur un sujet polémique de manière « classique »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Invitation de l'ensemble des personnes ressources de la commune aux ateliers : sensibilisation et information à la problématique</li> <li>✓ Définition d'une feuille de route pour la publication d'une série d'articles dans le bulletin municipal et sur le site internet de la commune</li> </ul>
<p><b>Procédure d'autorisation d'urbanisme et contact avec les administrés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absence d'interlocuteurs ressources au sein des communes</li> <li>• Discours multiples et peu lisibles par les administrés</li> <li>• Peu de mise en commun du travail de la commune et des services instructeur</li> <li>• Difficile visibilité du travail du service instructeur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valorisation des formations existantes (Cnft)</li> <li>✓ Proposition d'une formation ciblée</li> <li>✓ Sensibilisation du service instructeur à l'engagement des communes</li> </ul>

# Agir sur l'urbanisation illégale : Quels leviers d'action pour les collectivités?

## QUELS INTERÊTS D'UNE DEMARCHE ADAPTEE ?

LEVIERS D'ACTION	DIFFICULTES DE MISE EN ŒUVRE – BILAN 2015	TRAVAIL MIS EN ŒUVRE PAR L'ANIMATION DE LA DEMARCHE PAR LE SIEL
Surveillance Terrain	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Manque de moyen humain</li> <li>•Manque de formation et de mise en pratique</li> <li>•Manque d'outil de suivi</li> <li>•Peu d'organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transmission des données du bilan 2016 et validation des principes de mises à jour</li> <li>✓ Organisation d'une veille spécifique</li> <li>✓ Création d'outil de suivi des infractions</li> </ul>
Action Foncière	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Historique de dossiers sur la commune</li> <li>•Idées préconçues des partenaires sur l'engagement de la commune</li> </ul>	<p><b>Le Siel accompagne l'action foncière de la commune à travers le Schéma d'intervention foncière, le SIF et la coordination avec les partenaires fonciers.</b></p>

# Agir sur l'urbanisation illégale : Quels leviers d'action pour les collectivités?

## IDENTIFICATION DES LEVIERS D'ACTION

